

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель
 Аксентьева

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК 02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**УП.02.3. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
ПАЦИЕНТАМ С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
УП.02.3

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК. 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, оценочные средства и виды работ обучающихся, проходящих производственную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Носова Галина Станиславовна, преподаватель

Ковзун Елена Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
6.ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики (далее — РПУП) профессионального модуля (далее — РПУП ПМ) ПМ.02. МДК.02.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02. МДК.02.01. «Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями» разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 (Регистрация №69669 от 16 августа 2022г) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в гинекологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,
- знать:**
- принципы лечения и ухода в гинекологии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в акушерской практике;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Распределение часов по профессиональному модулю

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Практика	
				УП, часов	
1	2	3	4	5	
МДК.02.01	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	II	II	36	

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится в форме практических занятий на базе медицинской организации или оборудованном учебном кабинете ГАПОУ РК «ПБМК» с преподавателем профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится по текущим оценкам.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в приемном отделении и гинекологическом отделении ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр» в соответствии с Договором о практическом обучении (оборудованный учебный кабинет медицинского колледжа).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность занятия во время учебной практики - 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе медицинской организации, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести манипуляционный лист (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений	-проводить (планировать) обследование, уход и наблюдение за больными с гинекологической патологией
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	- проводить объективное обследование - оказывать помощь (планировать оказание помощи) женщине с различной гинекологической патологией
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	-выполнять (планировать) диспансерное наблюдение за гинекологическими больными, своевременно выявлять осложнения, оказывать доврачебную помощь женщине
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- знать нормативные правовые акты по временной нетрудоспособности и проводить их экспертизу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы;

		• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09. ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10, ОК 11.,ОК 12., ОК 13	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями		1. Методы обследования в гинекологии.	6
			2. Методы лечения в гинекологии.	6
			3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	6
			4. Подготовка больных и инструментария к малым гинекологическим операциям.	6
			5. Уход за больными после гинекологических операций.	6
			6. Методы реабилитации гинекологических больных.	6
			ИТОГО	

Виды работ

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
4. Подготовка больных и инструментов к малым гинекологическим операциям.
5. Подготовка пациенток и особенности ухода после оперативных вмешательств.
6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Виды работ по уходу за гинекологическими пациентами.

В гинекологическом отделении стационара студенты знакомятся с принципами работы и основными задачами отделения, основной нормативной документацией и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Карелия:

- собирают анамнез у пациентов с различной гинекологической патологией
- заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др.
- принимают участие в лечебно-диагностических мероприятиях,
- работают в малой операционной
- планируют диспансерное наблюдение и реабилитацию гинекологических больных

В оборудованном учебном кабинете:

Решают ситуационные задачи, моделируют профессиональную деятельность по диагностике, обследованию, лечению, уходу, реабилитации гинекологических больных.

3.2. Тематический план учебной практики.

№ п/п	Темы учебной практики	Объем часов	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
1.	Методы исследования в гинекологии	6 час	Студенты знакомятся с методами исследования в гинекологии, основными задачами и принципами работы гинекологического отделения, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Карелия. Знакомятся со структурой гинекологического отделения и правилами внутреннего распорядка: -действиями медицинского персонала при аварийной ситуации; -техникой мытья рук, надевания и снятия перчаток; -приготовлением дезинфицирующих средств;	2

			-осуществлением дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария. -собирают анамнез у пациенток, -заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др. -проводят осмотр больных на гинекологическом кресле, - берут мазки по назначению врача - решают ситуационные задачи -решают задания в тестовой форме	
2.	Методы лечения в гинекологии.	6 час	Знакомятся с методами лечения в гинекологии, принципами диспансерного наблюдения и реабилитацией гинекологических больных. Составляют план наблюдения и реабилитации гинекологической больной. Решают ситуационные задачи Решают задания в тестовой форме	2
3.	Подготовка больных и инструментария к малым гинекологическим операциям.	6 час	Знакомятся с -принципами работы большой и малой операционной, -изучают наборы инструментов для малых гинекологических операций, -знакомятся с видами оперативного лечения в гинекологии	2
4.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	6 час	Знакомятся с основными неотложными состояниями в гинекологии. Составляют план оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Решают ситуационные задачи Решают задания в тестовой форме	
5.	Уход за больными после гинекологических операций.	6 час	Знакомятся с принципами ухода после оперативного лечения гинекологических больных. Составляют план наблюдения и ухода за гинекологической больной. Решают ситуационные задачи Решают задания в тестовой форме	
6.	Методы реабилитации гинекологических больных.	6 час	Знакомятся с принципами диспансерного наблюдения и реабилитацией гинекологических больных. Составляют план наблюдения и реабилитации гинекологической больной. Решают ситуационные задачи Решают задания в тестовой форме	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по:

- МДК.02.03.01. Оказание акушерско-гинекологической помощи (Гинекология).

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в гинекологическое отделение стационара;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в гинекологии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

- ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение»;
- ОП. 02. «Психология»;
- ОП. 03. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП. 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»;
- ОП. 06. «Гигиена и экология человека»
- ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП. 08. «Основы патологии»;
- ОП. 09. «Основы микробиологии и иммунологии»;

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

ведение манипуляционного листа.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:

учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности в отделениях акушерских стационаров или в оборудованных учебных кабинетах учебного заведения.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
2. СанПин 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: приказ: [28.01.2021г № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]

Основные источники:

1. Баисова, Б. И. Гинекология: учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>.
2. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. -СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
3. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
5. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>
6. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник для студентов среднего профессионального образования / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 355 с.: ил.
7. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил., цв. ил.
8. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / М. А. Еремушкин. - Москва: Академия, 2021. - 208 с.: ил.
9. Капительный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР2018.10. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- * Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Преподаватель оценивает по выводам на основе данных манипуляционного листа

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм и отравлений.	Демонстрация знаний методов обследования, гинекологических больных, с целью диагностики заболевания и постановки диагноза.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Демонстрация обоснования правильности диагностики заболевания и выбора тактики ведения пациентки.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациентки в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при	Демонстрация и соблюдение алгоритмов наблюдения, обследования и лечения пациентов	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и

хронических заболеваний и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	(полнота, точность, грамотность).	письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Демонстрация умений по анализу нетрудоспособности женщины и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторингирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий • для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы;

действовать в чрезвычайных ситуациях.		• решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения по итогам текущей успеваемости.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие заполненный манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практик

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

УП. 02.3. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями (Гинекология)

МДК.02.01. медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» им. Гуткина К.А.»

/оборудованный учебный кабинет медицинского колледжа.

ФИО студента _____

Группа _____ курс _____ с _____ по _____ 20__ г

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза/составление ситуационной задачи			
2	Объективный осмотр/моделирование описания по предложенному заболеванию.			
3	Заполнение истории болезни /составление ситуационной задачи по предложенному заболеванию			
4	Участие в обследовании пациенток (взятие мазков)/отработка на муляже осмотра с помощью зеркала, бимануального осмотра, взятие мазков.			
5	Подготовка инструментария к малым гинекологическим операциям.			
6	Ассистирование при проведении малых гинекологических операций			
7	Составление плана ухода и реабилитации при гинекологических заболеваниях			
8	Внутримышечные инъекции.			
9	Измерение АД.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____
(дата) (подпись)

Преподаватель _____